

## Inspectierapport

KDV De Driehoek (KDV)

Wagenmaker 1

5081ER Hilvarenbeek

Registratienummer 877442393

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Hilvarenbeek
Datum inspectie:	25-01-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14-02-2018

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Gegevens voorziening .....	17
Gegevens toezicht .....	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op de zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

## **Beschouwing**

Kinderdagverblijf De Driehoek is samen met de buitenschoolse opvang gevestigd in basisschool De Driehoek in Hilvarenbeek. Kindcentrum De Driehoek is onderdeel van kinderopvangorganisatie Samenwijs opvang. Sinds 1 januari 2018 is Klik Kinderopvang en Onderwijsstichting De Oude Vrijheid gefuseerd tot een nieuwe stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs.

Het kinderdagverblijf is geregistreerd voor maximaal 46 kinderen en beschikt over 3 stamgroepen waaronder de babygroep (B)Engeltjes en de peutergroepen Boefjes en Deugnietjes. Op de locatie wordt Voorschoolse Educatie aangeboden, waarbij gekozen is voor het programma Peuterplein.

Het kinderdagverblijf heeft een nauwe samenwerking met de basisschool. Thema's worden op elkaar afgestemd en voor de peuters en kleuters worden gezamenlijke activiteiten georganiseerd waardoor een doorgaande lijn zichtbaar is bij de overgang naar de basisschool.

## **Inspectiegeschiedenis**

- jaarlijks onderzoek 17 maart 2016: tekortkomingen binnen het item ouderrecht.
- nader onderzoek 30 november 2016: tekortkomingen van 17 maart 2016 zijn hersteld.
- jaarlijks onderzoek 8 juni 2017: alle getoetste voorwaarden voldoen aan de wettelijke eisen.

## **Huidige inspectie**

Op 25 januari 2018 heeft er een onaangekondigde, risicogestuurde inspectie plaatsgevonden bij kinderdagverblijf De Driehoek. Tijdens dit onderzoek zijn relevante kwaliteitseisen binnen onderstaande onderdelen onderzocht:

- Pedagogisch klimaat, waaronder voorschoolse educatie
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid

Als gevolg van de Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang zijn met ingang van 1 januari 2018 bepaalde kwaliteitseisen gewijzigd. De nieuwe en gewijzigde regelgeving, wordt in 2018 eenmalig beoordeeld tijdens dit onderzoek en hebben betrekking tot het pedagogisch beleid, opleidingsplan voorschoolse educatie en het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

## *Overleg en overreding*

Op een aantal voorwaarden is overleg en overreding toegepast met betrekking tot het pedagogisch beleid en opleidingsbeleid voorschoolse educatie. Het aangepaste beleid is binnen de afgesproken termijn toegestuurd en beoordeeld. Hiermee wordt alsnog aan de gestelde voorwaarden.

## **Conclusie**

Kinderdagverblijf De Driehoek voldoet aan alle, tijdens dit risicogestuurde onderzoek, getoetste voorwaarden zoals genoemd in de Wet Kinderopvang.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u teruglezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Binnen dit onderdeel is beoordeeld of het pedagogisch beleid voldoet aan de nieuwe/gewijzigde kwaliteitseisen en of de beroepskrachten handelen conform het opgestelde beleid en daardoor verantwoorde dagopvang aangeboden wordt. Er is een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel is tot stand gekomen door middel van observatie in de praktijk en gesprekken met de beroepskracht(en).

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (GGD GHOR Nederland/ NJI, 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixsen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Kinderdagverblijf De Driehoek is gesubsidieerd vanuit de gemeente voor het bieden van voorschoolse educatie. Dit onderdeel is dan ook getoetst tijdens de huidige inspectie.

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden van het onderdeel pedagogisch klimaat.

### Pedagogisch beleid

De houder heeft voor Kindcentrum De Driehoek een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. De houder draagt er zorg voor dat conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

De volgende nieuwe/gewijzigde voorwaarden uit het pedagogisch beleid zijn beschreven:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde opvang.
- De wijze waarop de mentor de ontwikkeling van het kind periodiek bespreekt met ouders en hoe de mentor kenbaar wordt gemaakt onder ouders en kind.
- De tijden waarop afgeweken van de beroepskracht-kindratio.
- De activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

*Binnen dit onderzoek heeft overleg en overreding plaatsgevonden met betrekking tot een aantal voorwaarden waar niet, of gedeeltelijk, aan voldaan is. Het betreffen de volgende voorwaarden:*

- Een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- Een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

*De houder is een hersteltermijn geboden van maximaal vijf werkdagen. De houder heeft het pedagogisch beleidsplan herzien en binnen de afgesproken termijn opgestuurd naar de toezichthouder. Op basis van de aanpassingen in het beleid kan worden geconcludeerd dat aan de voorwaarden is voldaan.*

## **Verantwoorde dagopvang**

De houder draagt er zorg voor dat verantwoorde dagopvang wordt geboden, waarbij rekening wordt gehouden met de ontwikkelingsfase van kinderen. Hierbij wordt zorg gedragen voor dat:

- Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten, is de uitwerking van de verschillende basisdoelen beoordeeld. Hieronder volgen enkele voorbeelden die duidelijk in de praktijk zijn waargenomen.

### **De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen**

*De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten (meestal) op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.*

Observatie: beroepskrachten bieden op individueel niveau aandacht aan de kinderen, door gericht aan een kind te vragen hoe het met hem of haar gaat, even op te pakken een knuffel te geven en op ooghoogte te praten met kinderen. Kinderen krijgen met regelmaat complimenten, er wordt gelachen en grappen gemaakt. Ook als een beroepskracht de ruimte verlaat, wordt opgemerkt dat een wenkind hier zichtbaar moeite mee heeft. De beroepskracht heeft hier direct oog voor en neemt het kind in de armen en biedt troost.

### **Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting**

*Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringkansen.*

Observatie: Dagelijks wordt een gevarieerd aanbod van spelmaterialen en activiteiten aangeboden aan de hand van het VE programma. Zo vormt het kringmoment een vast onderdeel, waarbij het themaboek wordt voorgelezen. De activiteiten richten zich steeds op een ander ontwikkelingsgebied.

*De meeste tentoongestelde werkjes of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt. Er is verband tussen (een deel van) de werkjes of rapportages in de groepsruimte, en thema-activiteiten.*

Observatie: Het werken met thema's staat centraal. Momenteel wordt gewerkt aan de hand van het thema 'Noordpool'. De groepsruimten en gezamenlijke speelhal zijn zichtbaar aangekleed met themagerichte knutsels, boeken en knuffels op de verschillende thematafels en aan de themaboom.

*In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).*

Observatie: Het VE programma 'Peuterplein' is geïntegreerd in het gehele dagprogramma waarbij aandacht is voor de taalontwikkeling van kinderen. Passende liedjes worden gezongen bij de verschillende activiteiten.

Tevens is zichtbaar tijdens activiteiten buiten het VE programma om, dat aandacht is voor taal. Bijvoorbeeld tijdens de sminkactiviteit laat kinderen verschillende kleuren kiezen en benoemen. De beroepskracht herhaalt vervolgens de kleur en complimenteert de kinderen.

### **Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn**

*De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken.*

*Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.*

Observatie: Aan de hand van dagritmekaarten zijn de verschillende activiteiten gedurende de dag zichtbaar. Met de kinderen worden de verschillende kaarten doorgenomen.

Voor kinderen is het dagprogramma grotendeels bekend en voorspelbaar.

*Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).*

Observatie: De beroepskracht gaat met de kinderen bellenblazen. De kinderen doen heel enthousiast mee. De kinderen gaan op een gegeven moment gillen van enthousiasme. De beroepskracht zegt rustig tegen de kinderen dat er binnen niet mag worden gegild, waarnaar de kinderen stoppen. De kinderen mogen om de beurt bellenblazen, dit verloopt op een aangename manier waarbij de kinderen op ieders beurt wachten en het zichtbaar naar hun zin hebben.

### **Voorschoolse educatie**

Kinderdagverblijf De Driehoek biedt minimaal 10 uur per week Voorschoolse Educatie (VE) aan, zij zijn 5 dagen per week geopend. De locatie maakt gebruik van het VE programma 'Peuterplein'. Het VE programma is geïntegreerd in het gehele dagprogramma in de peutergroepen De Boefjes en De Deugnietjes. De beroepskrachten werkzaam op de peutergroepen beschikken over een getuigschrift over het verzorgen van voorschoolse educatie.

*Binnen dit onderzoek heeft overleg en overreding plaatsgevonden met betrekking tot een voorwaarde waar niet, of gedeeltelijk, aan voldaan is. Het betreft de volgende voorwaarde:*

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden, genoemd in het tweede lid, onder a tot en met e, van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

*De houder is een hersteltermijn geboden van maximaal vijf werkdagen. De houder heeft het pedagogisch beleidsplan herzien en binnen de afgesproken termijn opgestuurd naar de toezichthouder. Op basis van de aanpassingen in het beleid kan worden geconcludeerd dat aan de voorwaarde is voldaan. De houder dient ervoor te zorgen dat op concrete en toetsbare wijze uitvoering wordt gegeven aan het plan. Omdat de uitvoering toetsbaar moet zijn, is een planning met exacte data voor de diverse opleidingen noodzakelijk om op te nemen.*

De voorwaarde ten aanzien van het taalniveau is niet beoordeeld, omdat de gemeente Hilvarenbeek niet behoort tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatiemanager)
- Interview (beroepskrachten)
- Website ([www.klik-kinderopvang.nl](http://www.klik-kinderopvang.nl))
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf Kindcentrum de Driehoek, januari 2018)
- VVE-certificaten (beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Samenwijs Opvang 2018, januari 2018)
- Observatie pedagogische praktijk

## **Personeel en groepen**

Binnen dit onderdeel is beoordeeld of de houder, beroepskrachten, invalkrachten en stagiaires in het bezit zijn van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag. Daarbij is gecontroleerd of de beroepskrachten in het bezit zijn van een passende beroepskwalificatie.

De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van personeelsroosters en presentielijsten.

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en groepen.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De houder, beroepskrachten en stagiaire beschikken over een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag. De verklaringen omtrent het gedrag zijn bij aanvang van de werkzaamheden overgelegd. Aangezien binnen het kindercentrum geen vrijwilligers worden ingezet, is deze voorwaarde niet beoordeeld.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen**

De beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie overeenkomstig de cao kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten**

Op basis van een steekproef van de aanwezigheidslijsten en roosters van de dag van inspectie en week 4 blijkt dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en de aanwezige kinderen (beroepskracht-kindratio) in overeenstemming is met de daaraan gestelde eisen.

De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, ook bij ziekte, vakantie en verlof, gebruik gemaakt kan worden van vaste (inval) beroepskrachten.

Tevens wordt voldaan aan de inzet van ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten bij het afwijken van de beroepskracht-kindratio.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Het kinderdagverblijf staat geregistreerd voor maximaal 46 kindplaatsen. De kinderen worden opgevangen in de vaste stamgroep. De volgende stamgroepindeling wordt gehanteerd:

- (B)Engeltjes: babygroep met maximaal 15 kinderen in de leeftijd tot 2 jaar.
- Boefjes: peutergroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Deugnietjes: peutergroep met maximaal 15 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Op maandag en donderdag na 15.00 uur en op dinsdag en vrijdag na 12:00 uur is de stamgroep ruimte van de Deugnieten in gebruik door buitenschoolse opvang 't Eigenwijsje. De kinderen van de Deugnietjes worden samengevoegd bij de Boefjes.

Als activiteit buiten de stamgroep wordt het bezoek aan de kleuters beschreven in het pedagogisch beleid. Op iedere maandag-, dinsdag- en donderdagochtend gaan de peuters op bezoek bij de kleuters en sluiten zij aan bij een activiteit, zoals het fruitmoment, de gymles of een werkles. Maximaal 8 peuters gaan per keer op bezoek en ze worden begeleid door de beroepskracht van De Driehoek. Met beide kleutergroepen wordt afwisselend samengewerkt. De peuters maken op deze manier al kennis met de omgeving, de mogelijk nieuwe klasgenootjes, de leerkrachten en met verschillende materialen en werkjes.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatiemanager)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Presentielijsten
- Personeelsrooster



## **Veiligheid en gezondheid**

Binnen dit onderdeel is beoordeeld of een actueel veiligheids- en gezondheidsbeleid is opgesteld en hiernaar wordt gehandeld. Het beleid dient samen met de beroepskrachten een continue proces te zijn van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

In het beleid wordt gekeken of de voornaamste risico's met grote gevolgen voor kinderen en het risico op grensoverschrijdend gedrag zijn beschreven en welke maatregelen worden getroffen om de risico's te beperken. Daarnaast wordt gekeken naar de achterwachtregeling en de inzet van volwassenen die gekwalificeerd zijn voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot veiligheid en gezondheid.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een beleid opgesteld dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. Het beleid bestaat uit:

- Beleid Veiligheid en Gezondheid De Driehoek.
- Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid.
- Handboek Kwaliteit: protocollen binnen Stichting Samenwijs.

De volgende nieuwe/gewijzigde voorwaarden uit het veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn beschreven:

- De werkwijze om de gezondheid en veiligheid van de kinderen te waarborgen.
- De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen en de te nemen maatregelen die worden getroffen.
- De risico's op grensoverschrijdend gedrag en de maatregelen om de risico's te beperken.
- De wijze waarop het beleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.
- Hoe kinderen worden geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid beperkt zijn.
- Het vierogenprincipe.
- De wijze waarop het beleid en evaluaties daarvan inzichtelijk zijn.
- De achterwachtregeling indien slechts één beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

Op basis van een steekproef uit de praktijk blijkt het beleid actueel te zijn en in de praktijk hiernaar te worden gehandeld. In de 6 wekelijkse teamoverleggen worden casussen met bijbehorende protocollen besproken.

Tot slot, zijn alle vaste beroepskrachten die worden ingezet op het kindercentrum gekwalificeerd door het Oranje Kruis voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De houder heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld met daarin onder meer de volgende elementen:

- Een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.
- Een toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding.
- Specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen.
- Specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

In de meldcode is tevens een sociale kaart opgenomen, een beschrijving van het onverwijld in overleg treden met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode en de handelwijze, indien:

- een werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt, of heeft gemaakt, aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling van een kind, de houder onverwijld hiervan in kennis wordt gesteld.
- de houder onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en bij een redelijk vermoeden aangifte wordt gedaan bij de opsporingsambtenaar en de vertrouwensinspecteur hiervan in kennis hiervan stelt.
- de houder zich mogelijk schuldig heeft gemaakt, in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur en in geval van een redelijk vermoeden aangifte wordt gedaan bij de opsporingsambtenaar.

Intern wordt de procedure rondom de meldcode, met daarin bovenstaande punten, besproken met de medewerkers. In het opleidingsbeleid 2018 wordt beschreven dat nieuwe medewerkers op de hoogte worden gesteld van het gebruik van de meldcode. In 2017 is een afvaardiging van het team geschoold in het gebruik van de meldcode.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatiemanager)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Risico-inventarisatie veiligheid (21-03-2017)
- Risico-inventarisatie gezondheid (21-03-2017)
- Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid Kindcentrum de Driehoek 2018
- Overzicht protocollen Stichting Samenwijs
- Opleidingsplan Samenwijs Opvang 2018, januari 2018

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3d Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Verantwoorde dagopvang

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden, genoemd in het tweede lid, onder a tot en met e, van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en de personen werkzaam bij een onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is aan de houder van een kindercentrum overgelegd, voordat deze persoon zijn werkzaamheden aanvangt. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiair of uitzendkracht moet voordat deze persoon zijn werkzaamheden voor de eerste maal aanvangt aan de houder van een kindercentrum zijn overgelegd. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden. Deze verplichting geldt vervolgens uiterlijk iedere twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.

Bij iedere volgende houder ten behoeve waarvan de stagiair of de uitzendkracht in die periode van maximaal twee jaar werkzaam is, overlegt hij telkens de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.

(art 1.50 lid 4 en 8 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang, bijlage bij de Aanwijzing van geregistreerde certificaten voor de kinderopvang inzake het met goed gevolg afgesloten onderricht dat in elk geval het verlenen van eerste hulp aan kinderen omvat)

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- een toedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het AMHK of een deskundige op het gebied van letselduiding;
- c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
- d. het wegen van het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en bij twijfel altijd raadplegen van het AMHK;
- e. beslissen: zelf hulp bieden of hulp organiseren dan wel het doen van een melding.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het de houder bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, de houder onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder van een kindercentrum onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt de houder de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 Wet kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming van de houder werkzaam persoon bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, hij de houder van het kindercentrum daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld de houder zelf is, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.  
(art 1.51b lid 3, 4 en 5 Wet kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon tevens houder zich mogelijk schuldig heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder aangeboden opvang, in contact treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.  
(art 1.51c Wet kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV De Driehoek  
Website : <http://www.klik-kinderopvang.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000026100940  
Aantal kindplaatsen : 46  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Klik Kinderopvang  
Adres houder : Schoolstraat 38  
Postcode en plaats : 5081VH Hilvarenbeek  
KvK nummer : 41097499  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant  
Adres : Postbus 3024  
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg  
Telefoonnummer : 088-3686845  
Onderzoek uitgevoerd door : S. van Loo  
A. Prinsen

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hilvarenbeek  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 5080AA HILVARENBEEK

### Planning

Datum inspectie : 25-01-2018  
Opstellen concept inspectierapport : 06-02-2018  
Zienswijze houder : 14-02-2018  
Vaststelling inspectierapport : 14-02-2018  
Verzenden inspectierapport naar houder : 14-02-2018  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 14-02-2018  
Openbaar maken inspectierapport : 07-03-2018

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.